

* 보 고 서 *

제1회

민주주의 교육 수업사례 나눔마당

2006년

교육사업팀

* 제1회 민주주의 교육 수업사례 나눔마당

■ 목적

- 모범적인 민주주의 교육사례를 발굴하여 공교육에서의 민주주의 교육 활성화
- 교육현장에서 모범이 되는 민주주의 수업사례의 발굴 및 보급
- 기념사업회의 교육자료 및 교육 프로그램 개발을 위한 현장의 소리 수렴
- 민주화운동기념관이 갖는 공교육의 역할에 대한 안내 및 지지 확보

■ 개요

- 행사 명 : 제1회 민주주의 교육 수업사례 나눔마당
- 주 최 : 민주화운동기념사업회
- 공동주관 : 민주화운동기념사업회, 즐거운학교, 티처빌
- 일 정
 - 응 모 : 2006. 10. 10.
 - 예심발표 : 2006. 11. 6.
 - 나눔마당 : 2006. 11. 11. 토.
 - 최종발표 : 2006. 11. 15. (홈페이지 게시 및 수상자 개별 통보)
- 응모대상 : 초·중·고 교사, 수업을 진행한 경험이 있는 사람.
- 응모내용
 - 민주주의 개념·절차·역사·운동, 인권, 평등, 자유, 평화, 정의를 다룬 수업
 - 토론, 의사결정, 사회참여, 협동, 현장체험학습, 역할극 등의 기법을 활용한 수업
 - 사업회 교육자료(역사다시보기·읽기 시리즈), 프로그램(역사캠프, 문예공모전 등을 활용한 수업
 - 기타 내용, 방법, 절차 등에 민주주의를 담고 있는 수업
- 응모방법
 - 민주화운동기념사업회 홈페이지에서 직접응모
 - 응모양식을 다운받아 작성 후 첨부
- 심사
 - 예심 : 서류 심사
 - 본심 : 나눔마당. 예심결과 50% + 발표자 상호평가 50%
- 심사기준
 - 내용이나 방법이 민주주의 교육에 효과적인지의 여부
 - 현장에서 쉽게 적용할 수 있도록 소개되었는지의 여부
 - 학생들이 수업에 참여하는 과정과 변화를 잘 보여주었는지의 여부

○ 심사위원

- 심사위원장 : 이학영(민주화운동기념사업회 이사)
- 이난현(민주화운동기념사업회 본부장), 구정화(경인교육대학교 교수)
- 김영인(방송통신대학교 교수), 박종호(국어교사모임 교사)
- 송현정(춘천교육대학교 교수), 이광연(도덕교사모임 교사)
- 이병준(부산대학교 교수)

○ 시상내역

- 우수 수업 사례상(3명): 해외자율연수
- 장려상(10명): 사업회 교육자료

○ 기타

- 접수된 사례는 사업회에서 청소년을 위한 민주주의 교육 자료로 활용.

■ 접수

○ 22명 30사례 접수

수	번호	이름	학교	지역	과목	제목
1	1	김제천	영신고	대구	정치	고등학교 학생들을 위한 정치수업-모의선거
2	2	최보경	간디학교	경남	역사	학생이 삶의 주체로 서는 역사교육
3	3	김남철	노화고	광주	역사	민주, 인권, 평화를 위한 계기별 역사수업
4	4	이철규	영화초	수원	*	남과 다르게 그리고 함께
5	5	안승문	일반	서울	학생회	학생회 자치활동을 통한 민주주의 교육
6	6	조영선	경서중	서울	국어	초중고등학생의 참여권을 증진할 수 있는 민주주의 수업사례
7	7-1	신경숙	북평여중	강원	사회	민주주의의 창의적 이해
8	7-2					우리나라의 민주화 과정과 과제
9	7-3					419혁명의 정신 체험하기
10	8	김윤희	하남고	경기	정치	재량활동시간을 이요한 논쟁과 놀이수업
11	9	이정태	밀성고	경남	윤리	학생의 날과 학생인권
12	10	윤용훈	상동고	경기	윤리	프로젝트형 수행평가를 활용한 인권, 통일교육
13	11	신영남	주월중	광주	사회	민주정치와 시민참여
14	12	배성호	당산초	서울	*	아이들과 함께 만들어가는 배움터-초등학교에서 유쾌하게 펼쳐가는 통합적 학급운영
15	13	손진근	간디학교	충북	사회	세상을 사회교과서 삼아! (사회과에서 수업을 통한 사회참여체험 교육)
16	14	박희순	제천중	충북	사회	NIE와 함께하는 민주시민 교육
17	15	정진욱	평양제철중	전남	국어	경계를 넘어서-장애에 대한 이해
18	16	김정식	간디학교	경북	통합	인권과 평화 수업
19	17	윤희영	대구운암초	대구	*	(우리나라 민주주의 역사알기)초등학생의 눈높이에 맞추어 교과통합으로 진행되는 518민중항쟁 계기수업
20	18-1	최성은	대전성모여고	대전	사회	쟁점토론 수업을 통한 민주주의 교육 사례
21	18-2					진국논술토론대회 참가와 합동 토론회 개최를 통한 민주주의 교육 사례
22	18-3					주제발표 수업 사례
23	18-4					정의의 개념 이해 수업 사례

24	19-1	입광호	광주자연과학고	광주	역사	역사와 미술의 협동수업-역사, 민주 인권 평화를 이야기 하다
25	19-2					지역사회 시민사회단체와 연계를 통한 사회참여형 학생봉사활동-민주시민육성을 위한 대니서 프로그램
26	19-3					청소년 사회참여 활동- N@! 미래의 주인공, 세상을 바꾸자
27	19-4					문화예술교육으로 꽃 피워내는 5월-518역사박물관 만들기 프로젝트
28	20	최용	동명여고	서울	역사	학생사회참여활동 보고서-청소년 보행권 확보
29	21	김재욱	풍암고	광주	동아리	빛사랑
30	22	정오삼	문흥중	광주	미술	518민중항쟁 미술작품 감상 발표 및 영상디자인

■ 예비심사결과

- 예심통과 : 14명
- 나눔마당 발표자 선정 : 14명 중 6명

■ 나눔마당

- 일시 및 장소 : 11. 11. 토. 사업회 2층 교육장
- 진행
 - 수업사례 발표
 - 질의응답
 - 참여자 투표로 시상 결정
- 발표자 : 김윤희(하남고), 배성호(당산초), 손진근(간디학교), 안승문(일반), 입광호(광주자연과학고등학교), 조영선(경서중)

■ 최종선정

- 우수 사례
 - 아이들과 함께 만들어가는 배움터초등학교에서 유쾌하게 펼쳐지는 통합적 학습운영(배성호 당산초)
 - 청소년 사회참여 활동- N@! 미래의 주인공, 세상을 바꾸자(입광호 광주자연과학고)
 - 초중고등학생의 참여권을 증진할 수 있는 민주주의 수업사례(조영선 경서중)
- 장려 사례
 - 민주, 인권, 평화를 위한 계기별 역사수업(김남철 노화고)
 - 빛사랑(김재욱 풍암고)
 - 세상을 사회교과서 삼아!-사회과에서 수업을 통한 사회참여체험 교육(손진근 간디학교)
 - 민주주의의 창의적 이해(신경숙 북평여중)
 - 학생회 자치활동을 통한 민주주의 교육(안승문 일반)
 - 프로젝트형 수행평가를 활용한 인권, 통일교육(윤용훈 상동고)

- 초등학생의 눈높이에 맞추어 교과통합으로 진행되는 518민중항쟁 계기수업(윤희영 대구운암초)
 - 518민중항쟁 미술작품 감상 발표 및 영상디자인(정오삼 문흥중)
 - 학생이 삶의 주체로 서는 역사교육(최보경 간디학교)
 - 쟁점토론 수업을 통한 민주주의 교육 사례(최성은 대전성모여고)
- ※ 장려상 거부(김윤희 발표 후 자신의 수업을 활용하지 말 것을 요구하여 장려 사례에서 제외)

■ 예산집행

■ 후속작업 예정

- 우수사례 발표자 해외자율 연수 진행
- 사례집 제작 및 배포
- 평가

■ 부대행사

- 설문조사 : 2006. 8. 1. ~ 8. 31.
 - 역사다시보기 · 읽기 시리즈 의 만족도, 활용도 파악
 - 이후 교재제작 방향 참고
 - 선착순 1000명 역사다시읽기 시리즈 1질씩 지원
 - 교육자료에 대한 홍보와 배포를 동시에 해결
 - 수업사례공모전과 동시진행으로 각 사업별 홍보효과 상승
 - 308명 응답
- 추진위원 모집 : 2006. 8. 1. ~ 8. 31.
 - 기념관이 공교육의 연장이 될 수 있음을 골자로 지지 확보
 - 수신메일에서 직접 접수 가능하게
 - 회원정보 연동으로 절차의 복잡함 개선
 - 수업사례공모전과 동시진행으로 자연스런 접근 가능
 - 84명 서명

■ 첨부자료

- 주요사진



▲ 나눔마당



▲ 아이들 발표



▲ 선생님 발표



▲ 평가회의