

유럽평의회 EDC 보고서

민주시민교육 프로젝트

유럽평의회 문화협력심의회

민주시민교육 프로젝트
(Project on Education for Democratic Citizenship)

기 획 : 민주화운동기념사업회

발행처 : 민주화운동기념사업회

발행인 : 함세웅

번 역 : 신순미

100-785 서울 중구 정동 34-5 배재정동빌딩 B동 1~3층

Tel : 02)3709-7500 Fax : 02)3709-7610

<http://www.kdemocracy.or.kr>

본 연구서의 한국어판 저작권은 유럽평의회(Council of Europe)의 승인을 받아 민주화운동기념사업회
가 갖고 있다. 본 도서는 민주시민교육을 연구하는 학자 및 교육관계자들을 위하여 비매용으로 발간
한다. 민주화운동기념사업회의 사전 승인 없이 무단 전제와 무단 복제를 금한다.

크릭보고서(Crick's Report)

민주시민교육 프로젝트

유럽평의회 문화협력심의회



참여하는 시민이 되려면 어떤 가치와 기술이 필요할까. 어떻게 해야 그런 기술을 습득할 수 있을까. 그리고 그 기술을 어떻게 다른 사람들에게 전해줄 수 있을까. 이런 질문에 대한 답을 모색해볼 목적으로 1997년 민주시민교육(EDC) 프로젝트가 시작되었다.

프로젝트 초기에 교육부 관계자, 전문가, 국제기구, 민주시민교육 분야에서 활동 중인 비정부 기구로 구성된 프로젝트 그룹이 꾸려졌다. 프로젝트 활동은 이론과 실제 일상생활에 바탕을 두고 3개 소그룹이 나누어 맡았다. 소그룹은 다음과 같은 분야에서 활동을 벌였다.

A – 개념 / 정의

목표 : 적절한 용어를 사용하여 민주시민교육의 개념적 틀을 마련하고, 유럽 사회에서 민주적 실천을 해나가는 데 필요한 기본 기술을 파악한다.

B – 시민교육 관련 시험 프로젝트 / 사이트

목표 : 시민교육 조직(시민들에게 적극적인 사회 참여, 특히 지역사회 참여의 기회를 제공하고 있는 혁신적이고 역능성 있는 조직)들을 파악하고, 거기서 배우며, 비교하고, 평가하는 한편, 그 발전을 촉진한다. 시민교육 행위자들(학교, 학부모, 미디어, 기업, 지역당국, 성인교육 기관) 간의 파트너십을 파악하고 지원한다.

C – 훈련 및 지원 체계

목표 : 다양한 학습·교수·훈련 방법을 파악하고, 민주시민교육 활동가·성인 교육가·교사 양성가들의 네트워크를 구축하며, 민주시민교육에 관한 정보와 경험을 교류하는 한편, 성찰 및 토론의 장을 마련한다.

1997~2000년에 실행한 많은 활동은 민주시민교육 프로젝트의 종합보고서인 이 보고서(César Birzea)와 프로젝트 최종회의(프랑스 스트拉斯부르, 2000. 9. 14~16)에 제출된 세 가지 보완연구 보고서에 담겨 정리되었다.

그 세 가지 보고서는 다음과 같다.

- 민주시민교육의 기본개념과 핵심역량(François Audigier)
- 시민교육 현장 : 역능성, 참여, 파트너십(Liam Carey Keith, Forrester)
- 민주시민학습전략(K.H. Düerr, V. Spajic-Vrkas, I. Ferreira Martins)

EDC 프로젝트의 각종 활동과 연구, 보고서, 간행물에 대한 자세한 정보는 이 프로젝트의 인터넷 웹사이트 (<http://culture.coe.int/citizenship>)에서 확인할 수 있다.

민주시민교육 프로젝트

차 례

이끄는 말 : 변화하는 사회에서의 시민학습	8
I. ‘민주시민교육’ : 유럽평의회 상징 프로젝트	27
1. 프로젝트의 배경	27
2. 목표와 우선순위	30
3. 대상집단	31
4. 프로젝트 관리	31
5. 활동 및 실행 방법	33
6. 프로젝트의 정체성과 가치성	36
7. 후속활동 제시	43
II. 프로젝트의 결과 · 결론 · 영향	47
1. 학습에 대한 새로운 관점	48
2. 실천에 비춰본 개념과 정의	56
3. 민주시민의 핵심역량	63
4. 평생학습 지원체계	66
5. 학교 환경에서의 시민교육	73
6. 민주시민교육을 위한 교육과정 제공방식	83
7. 교사연수 체계	88
8. 미디어와 정보기술의 역할	93
9. 임파워먼트(역능성), 시민참여, 사회적 응집성	98
10. 민주시민교육 : 교육개혁의 우선순위	115

III. 정책권고	131
1. 교육목표로서의 민주시민교육	131
2. 교육의 질 보증기준으로서의 민주시민교육	132
3. 사회적 응집성을 위한 수단으로서의 민주시민교육	133
4. 지속적인 변화과정으로서의 민주시민교육	134
5. 학습사회의 한 축으로서의 민주시민교육	135
부록	137
표 1. 민주시민교육 프로젝트 활동	137
표 2. 회원국의 민주시민교육 프로젝트 관련 활동	144
표 3. 범분야적 활동	147
표 4. 시민권의 정의	149
표 5. 민주시민교육 프로젝트 : 민주시민의 핵심역량	151
표 6. 민주시민교육을 위한 유럽의 정규 교육과정 제공방식	155