

사업회 소식



지난달 14일(수) 민주화운동기념사업회에서 열린 민주인사 긴급간담회

뉴패러다임 사업 양해각서 조인식



사업회는 지난달 16일(금) 오전 11시부터 2층 대회의실에서 평생학습·변화관리 컨설팅을 위한 뉴패러다임 양해각서 조인식을 진행하였다.

양해각서 조인식은 참석자 소개와 인사를 시작으로 민주화운동기념사업회 소개, 한국

노동연구소 부설 뉴패러다임 센터 소개와 컨설팅을 위한 프로젝트 소개 양해각서 조인식 순서로 진행되었다.

이번 양해각서 체결을 통해 사업회는 뉴패러다임 센터의 도움을 받아 평생학습 변화관리체계를 수립할 예정이다. 사업 기간은 이달 16일(금)부터 올 8월말 까지이다.

무니르 말리크 (Muneer A. Malik), 2008광주인권상 수상자 사업회 방문

2008 광주인권상 수상자인 파키스탄의 인권변호사 무니르 아흐메드 말리크 씨가 지난달 20일(화) 사업회를 방문해 간담회를 열었다. 전 파키스탄 대법원 변호사협회 회장을 역임한 말리크 씨는 1980년대 지역 변호사협회 사무총장으로 당시 독재정권에 반대하여 민주주의 운동에 앞장섰으며 그 과정에서 1981년 반정부활동 혐의로 투옥되기도 하였다. 지난해에는 무사라프 대통령의 대법원장 축출시도에 맞서 사법부의 독립과 인권 수호를 위해 투쟁하였으며 이 공로를 인정받아 2008 광주인권상 수상자로 선정되었다.

이날 간담회에는 말리크와 파키스탄 민주화를 위해 노력하고 있는 홍콩의 아시아 법률자료센터(Asian Legal Resource Centre)의 수석 연구원 바세르 나위드(Basser Naweed) 씨도 함께 자리하여 유영표 기념사업회 부이사장, 문국주 상임이사, 국제사업단 직원들과 함께 향후 협력방안을 논의하였다.

평생학습, 변화관리 워크숍 진행



사업회는 지난달 19일(월)부터 20일(화) 1박 2일 동안 경기도 양평 대명콘도에서 평생학습·변화관리를 위한 팀빌딩 워크숍을 진행했다.

이번 워크숍에는 컨설팅을 실제 진행할 디자인팀, 오피니언리더, 뉴패러다임 컨설턴트 등 총 15명이 참여 했다.

이번 워크숍을 통해 팀 활동의 중요성(목표/역할/절차/관계), 프로젝트의 목적과 범위, 실행계획 등을 수립했다.

대만 2·28기념사업회 이사장 방문

지난달 20일(화) 대만 2·28기념사업회의 주입희(朱立熙) 이사장과 이사진이 기념사업회를 방문하였다.

지난 1947년 2월 27일 전매품인 담배를 몰래 팔던 여성을 중국 본토 출신 단속반원이 구타하면서 시작된 2·28사건은 학생 등 무고한 대만



원주민과 현지 정치인 및 언론인 등 정부 발표로만 약 2만 8천명이라는 희생자를 내며 1949년에서 1987년까지의 계엄령으로 이어져 대만인과 중국 본토의 갈등을 유발시켰다.

이날 유영표 기념사업회 부이사장과 만난 자리에서 양국의 역사적 경험을 공유한 주입희 이사장은 오는 10월 열릴 국제회의에 기념사업회를 초청하였으며 향후 지속적인 교류관계를 이어갈 것을 제안하였다.

풀뿌리 여성조직가 교육훈련 공동 개최

교육사업팀은 한국여성단체연합과 공동으로 지난달 24일(목)부터 오는 10월 2일(목)까지 총 12회에 걸쳐 부산여성회 북구지회 교육장에서 '풀뿌리 여성조직가 교육훈련 프로그램'을 개최한다.

이번 교육훈련은 전문성을 지닌 풀뿌리 여성조직가 양성과 배출, 풀뿌리 여성모임 조직화, 여성참여·여성지치·참여민주주의의 실질적 확산, 여성운동의 저변확대와 조직 역량을 강화하는 계기를 마련하는 데 목적이 있다.

이번 교육훈련 프로그램은 지난 1년 동안 풀뿌리 조직가 훈련을 수료한 수료생들을 대상으로 풀뿌리 여성조직가 교육훈련 프로그램을 실시하여 보다 전문적인 여성조직가를 양성하고 나아가 그들이 풀뿌리 조직가를 훈련하는 트레이너로 성장할 수 있도록 발판을 마련하였다. 향후 여성조직가 양성에 어려움을 겪고 있는 실무자들에게 도움이 될 콘텐츠 개발도 이어질 예정이다.

사업회 소식

한국민주주의전당 순회간담회 실시

기념관추진단은 한국민주주의전당 건립을 위한 순회간담회를 실시하고 있다. 순회간담회는 지역과 부문운동을 대상으로 한국민주주의전당 건립사업에 대한 인식을 공유하고 참여와 협조를 요청하여 사업회 사업에 대한 의견을 수렴하기 위한 것이다.

지난 3월부터 시작한 간담회는 경남 마산, 경기 성남·안양, 인천, 전북, 충북 등 6개 지역과 전교조·희망제작소·7080민주화학생운동연대·불교계 등 4개 부문운동을 대상으로 모두 10차례 개최하였다.

추후 원주 지역, 민예총, 환경운동연합, 각 종교계와 노동계 등을 대상으로 실시할 예정이다. 한편 지난달 20일(화) 한국민주주의전당범국민추진위원회 조직위원회는 제 17차 회의를 개최하여 2008년도 조직위원회의 역할, 광주의 민주전당 유치문제 등 현안을 논의하였다.

김채현 교수 소장사료, 사업회에 기증



지난달 7일(수) 김채현 국립한국예술대학 교수가 1970년대 학생운동 자료를 사업회에 기증했다. 숨막히던 긴급조치 시절을 할복으로 저항했던 서울농대 김상진을 추모하며 독재타도의 전열을 재정비한 이른바 ‘오돌동사건’ 관련 사료가 눈에 띈다. ‘고 김상진 열사 장례위원회’ 명의로 ‘김상진 추도를 위한 조사’(1975년)를 비롯하여 13건의 문건을 당시 서울대 철학과에 재학 중이던 김 교수가 소장하고 있다가 기증했다.

“오늘 우리는 김상진 열사의 영전에서 소위 유신체제의 범죄성을 다시금 고발하고, ‘한국적 민주주의’의 영원한 죽음을 알리고자 한다. 독재의 탈을 벗기고, 암흑의 장막을 찢고자 한다…….” (〈반독재 투쟁 선언문〉, 1975년 중에서).

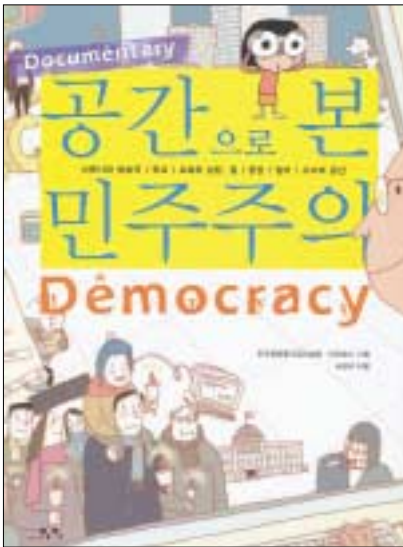
명사와 함께하는 5·18 수업열전

교육팀은 5·18기념재단, 부산민주항쟁기념사업회와 함께 지난 4월 25일부터 5월 16일까지 매주 금요일마다 부산, 대구, 서울, 원주에서 현대사 교사연수 ‘명사와 함께하는 5·18수업 열전’을 진행하였다.



전국 초·중등 교사와 교육 관계자 200여명이 참여한 이번 연수는 고병헌 교수(성공회대) 특강과 현장 교사들의 수업 사례 발표로 진행하였으며, 연수를 통하여 민주화운동을 역사의 사실로만 전달하는 교육에서 현재와 연결하여 해석하는 과정을 통해 아이들 스스로 각자의 삶에 민주화운동의 정신을 반영할 수 있는 민주시민교육으로 진보해 가는 교육 현장의 움직임을 확인할 수 있었다.

공간으로 본 민주주의



사업회 교육팀은 '공간'으로 어린이들에게 쉽게 다가갈 수 있는 민주주의의 역사를 보여주는 『공간으로 본 민주주의』(민주화운동기념사업회·아지북스 기획, 서경석 지음)를 발간했다. 과거부터 현재까지 우리나라 역사와 함께한 살아있는 공간을 통해 민주주의의 개념과 역사를 쉽고 바르게 이해할 수 있도록 도와주는 이 책은 어린이들이 주변에서 쉽게 접할 수 있는 생활공간의 현재 모습과 역사의 현장으로 안내하는 재현 공간을 보여주고 그곳에서 벌어진 사건 이야기를 통해 민주주의의 개념과 가

치를 다시금 되새겨볼 수 있도록 구성하였다.

또한 단순히 민주주의에 대한 이론을 설명하는 것이 아니라 그 공간에서 일어난 사건을 바탕으로 민주주의의 개념과 역사적 사실에 '들여다보기'와 '생각해 보기'를 덧붙여 아이들의 이해를 도왔다. 조목조목 쉬운 설명뿐만 아니라 아이들 눈높이에 맞춰진 만화와 더불어 공간마다 다른 일러스트와 사진자료가 더해져 지루하고 어렵지 않게 민주주의와 사회의 개념을 익힐 수 있도록 했다.

이 책에서는 신문사와 방송국을 통해서 '언론의 자유'를, 학교를 통해서 '정의'를, 교회와 성당·절을 통해서 '양심의 자유'를, 5·18민중항쟁과 6월민주항쟁의 무대였던 광장을 통해서 '국민의 저항권'을, 청계천 평화시장에서 목숨을 불살랐던 전태일을 통해서 '인권과 노동 3권'을, 사이버 공간을 통해서 '열린 민주주의'를 되새기고 있다.

전국 대형서점에서 구입할 수 있으며 책 가격은 10,000원이다.

연세대학교, 한국외국어대 학부생 사료관 견학

지난달 9일(금) 연세대학교에서 '기록관리론' 수업을 수강하는 학생 7명이 김희정 교사의 인솔로, 17일(토) 한국외국어대학교에서는 '현대사회와 기록관리'를 수강하는 학생 80여명이 김명훈 교사의 인솔로 사업회 사료관을 견학하였다.

견학 프로그램은 사업회 소개, 주요사료의 실물 확인, 보존서고 견학, 민주화운동 동영상 감상 등으로 진행되었다. 프로그램 운영은 다양한 분야의 사람들에게 기록관리의 현장을 직접 체험할 수 있는 기회를 제공하기 위한 것으로서 사료관 교류사업의 일환이다.

사업회 사료관은 한국현대사, 기록학 연구자와 다양한 분야의 관계자들에게 지속적인 현장체험의 장을 제공할 예정이다.

사업회 소식

2008년 민주시민교육 종합보고서 연구용역사업

교육팀은 국가 차원에서의 포괄적인 민주시민교육을 시행하기 위해 무엇을 어떻게 해야 하는가에 대한 종합적인 연구사업으로 '2008년 민주시민교육 종합보고서 연구용역사업'을 착수했다. 지난달 2일(금) 연구 제안 설명회를 통해 연구 사업자로 최종 확정된 동국대 산학협력단(책임연구원 : 동국대 철학과 홍윤기 교수)은 다음과 같이 크게 네 가지 분야에 대한 연구 작업을 수행한다.

- ① 민주주의와 사회발전의 상관관계를 실증적으로 해명하고,
- ② 민주시민교육의 필요성에 대한 사회적 합의를 도출하며,
- ③ 국내외에서 민주시민교육에 관한 논의가 어떻게 진행되었으며, 어떻게 시행되고 있는가를 조사하고 민주시민교육에 대한 사회적 수요와 전달체계에 대한 분석을 진행하며
- ④ 민주시민교육이 바르게 시행되기 위해 필요한 교육 현장에 대한 권고사항과 법과 제도를 포함한 교육 정책적 제언 등을 제시할 예정이다.

이번 연구 사업은 1회의 국제전문가 회의와 4회 이상의 토론회 또는 공청회를 통해 여론을 수렴하면서 진행되며, 내년 2월말에 완료할 예정이다.

'남이섬 평화 책 축제' 참여수업 진행



교육팀은 지난달 17일(토) 서울수송 초등학교 6학년 학생들(인솔교사 배성호)와 함께 '남이섬 평화 책 축제'에 참여하는 수업을 진행하였다. 아이들은 이번 축제에서 평화 헌책방 부스를 직접 운영하고 평화 장터·놀이터·콘서트 등에 참여하면서 다양한 만남을 경험하는 즐거운 시간을 보냈다.

민주시민교육 수업 프로젝트로 진행된 이번 수업은 미술관, 박물관, 전시관에서 3회 더 진행 될 예정이며, 이 수업을 통하여 초등학생들이 꼬마민주시민으로서 생활할 수 있는 민주주의 감수성을 키워갈 것으로 기대하고 있다.

이한열열사 추모 어린이 작품 전시회 개최



교육팀은 이한열기념관과 공동주최로 서울·경기지역 초등학교 5,6학년을 대상으로 '민주주의 현장체험' 프로그램을 진행하고 있다.

'민주주의 현장체험'은 어린이들의 눈높이에서 한국의 현대사를 이해시키고 민주시민의식을 높여 생활 속에서 실천할 있도록 하기 위한 것으로 지난 2006년에 시작되어 올해로 3년째를 맞이하였다. 지금까지 5천여 명(160여 학급)이 참여한 현장체험 프로그램은 민주주의를 위해 희생된 사람들의 숭고한 뜻을 오늘에

사는 우리가 어떻게 계승하고 알릴 것인지 고민하고, 민주주의를 바로 세우기 위한 정신과 노력이 현재에도 여전히 필요하고 가치 있는 일임을 어린이들 스스로가 느낄 수 있는 체험 교육이다.

강사의 설명을 듣는 일방적인 방식이 아니라 '민주주의 마인드맵', '민주주의 상징화 그리기', '열사에게 글 남기기' 등 어린이들이 스스로 생각하고 참여해서 문장이나 이야기를 만들고 그림이나 글로 표현하는 내용으로 진행한다. 그동안 이한열기념관을 방문한 아이들의 작품 100여점을 전시하고 방문객 또한 열사에게 글 남기기와 마인드맵에 직접 참여할 수 있는 행사이다.

- 행사 기간 : 6월 5일(목) ~ 7월 10일(목)
- 행사 장소 : 서울 마포구 노고산동 이한열기념관
- 관람 시간 : 오전 10시 ~ 오후 6시
- 전시 내용 : 그림 70점 / 타일 50점 / 열사에게 글 남기기
- 문 의 : 교육사업팀 한만윤(02-3709-7623, man2002@kdemo.or.kr)

'양심수 석방기금 마련을 위한 장터' 후원 참석

사업회는 지난달 13일(화)부터 15일(목)까지 사흘 동안 서울대학교 축제기간에 열린 민가협, 유가협 회원들 주최 '양심수 석방기금 마련을 위한 장터'에 참석하여 행사를 지원했다. 금년에는 학생들을 비롯해 찾는 이들이 많아 활기찬 분위기에서 장터가 열렸으며 사업회는 기념사업본부장과 기념사업팀장, 홍보팀장이 장터를 방문하여 민가협과 유가협에 각각 소정의 후원금을 전달하고 연대를 표하였다.

사업회는 향후에도 민주단체 상호 협력 관계의 증진과 연대를 위해 각종 행사에 적극적으로 참여할 계획이다.