

# 시민교육 현장 지침서

민주화운동기념사업회 교육사업국 기획

발 행 처 민주화운동기념사업회 <http://kdemocracy.or.kr>  
100-785 서울 중구 정동 35-4 배재정동빌딩 B동 1~3층

전 화 02)3709-7622

팩 스 02)3709-7610

발 행 인 함 세 응

발 행 일 2010년 12월 17일

기 획 민주화운동기념사업회 교육사업국

편집·제작 (주)세아미디어(730-0746)

# 책 머리에

**이 지침서는** 참여하고 행동하는 민주시민이야말로 민주주의를 강화시키는 힘이므로 민주주의의 심화를 위해서는 무엇보다도 시민의식 발전을 위한 훈련과 교육이 중요하다는 인식에서 준비되었다. 또한 21세기 국가의 지속적 발전을 위해서는 민주주의의 병행 발전이 필요하고, 이를 위해서는 올바른 시민교육을 해야 한다는 민주시민교육 종합보고서 연구용역 결과물인 『민주청서 21』(연구책임자 홍윤기 동국대 교수)의 제안을 바탕으로 제작되었다.

우선 지침서 제작을 위한 기획위원회가 구성되어, 지침서의 기본 방향을 시민사회 현장 활동가들과의 유기적 연계를 가장 중시하는 것으로 결정하였다. 이들의 의견을 수렴하기 위하여 자문단 운영을 통해 지침서의 내용과 서술 방식, 집필 작업에 대한 최종 보고회 등을 공유하기로 하였다.

현장과의 유기적 연계를 위한 자문단은 시민사회에서 교육 기획자 및 전문가로서 활동하는 활동가들로 구성하여, 워크숍을 진행하였다. 그 결과 시민들이 일상생활에서 접할 수 있는 사례들 중심으로 프로그램을 만들기로 하였다. 또한 다양한 집단 간의 소통을 가능하게 하는 민주시민의 기초 역량, 정치, 경제, 문화, 민주적인 대안 사회로 기본 영역을 구분하고, 전달 방식은 주입식이 아니라 내재해 있는 의식들을 드러내고 참여할 수 있는 참여식 학습 기법들로 구성하기로 하였다.

워크숍 결과를 토대로 기획위원회에서는 지침서를 교육 프로그램들의 이론적 배경을 설명해 주는 이론 파트(1~2부)와 실제 활용할 수 있는 프로그램 파트(3~7부)로 구성하기로 하고, 집필자로 김기현, 김희은, 송창석, 이해주, 최현을 선정했다. 이론과 실천의 유기적 관계를 위하여 그리고 실천 프로그램 간에도 영역별로 잘 연계 되도록 10여 차례에 걸친 집필자 회의를 하였다. 이러한 작업은 최종 보고회에서 나온 자문단의 의견에 따라 다시 수정·보완하는 작업으로 이어졌다.

기획위원회와 자문단, 집필진들의 1년에 걸친 작업으로 총 7부 562쪽, 활동 프로그램 93개로 구성된 지침서가 완성되기에 이르렀다. 이 지면을 빌어 특히 이은숙(전 열린사회시민연합 시민교육실장) 님의 노고에 깊은 감사를 드린다.

이은숙 님의 다년 간에 축적된 교육 기획 전문가와 진행자로서의 역량 및 경험은 이 책의 자료들이 현장에서 더욱 유용한 프로그램이 되도록 숨을 불어넣어 주었다. 이은숙 님의 작업은 현장 활동가들과의 소통을 원활하게 하는 운문을 넘어서 때로는 프로그램들을 더욱 정교하고 창의적으로 수정·보완하는 것이었다. 교육 활동가로서 동반자적 작업을 함께해 주신 데 대해 집필진 모두 깊은 고마움을 표한다.

이 지침서가 나오기까지 물심양면으로 지원해 주신 민주화운동기념사업회의 신형식 교육사업국장님과 황정옥님께 깊은 감사를 드린다. 진행 작업 전체를 구조화하고 일정에 맞추어 독려하며 세심한 지원과 때로는 신랄한 지적들도 있었기에 이 지침서가 출간되었다. 그러나 무엇보다도 자문단의 진심 어린 제언들과 평가들에 깊은 감사를 드린다.

끝으로 이 지침서가 우리 사회의 민주시민의식 강화를 위해 많이 활용되기 바라며, 그로 인해 우리 사회가 더욱 성숙·발전하기를 희망한다.

2010. 12. 17

집필자 대표 김희은

# 차례

## 제1부 한국 사회와 시민성 | 최 현

1. 들어가며.....	012
2. 공동체와 시민 .....	013
2-1. 시티즌십이란 무엇인가? .....	013
2-2. 공동체와 정의 .....	014
2-3. 평등과 시민 .....	014
2-4. 자유와 시민 .....	015
3. 정치공동체와 시민 .....	015
3-1. 정치란 무엇인가? .....	016
3-2. 헌법이란 무엇인가? .....	016
3-3. 민주공화국이란 무엇인가? .....	017
3-4. 정치공동체에서 권리와 책임은 어떤 의미를 가지는가? .....	018
3-5. 우리나라 헌법의 권리와 의무 .....	022
4. 경제공동체와 시민 .....	023
4-1. 경제란 무엇인가? .....	024
4-2. 시장, 국가와 시민.....	024
4-3. 재산권과 사회권과 시민성 .....	026
5. 문화공동체와 시민 .....	027
5-1. 문화란 무엇인가? .....	028
5-2. 정체성의 정치와 시민 .....	028
5-3. 다문화적 권리와 시민성 .....	030

6. 대안적 시민성 .....	032
6-1. 공감과 연대 .....	032
6-2. 인권(자유, 평등)과 정의 존중 .....	032
6-3. 비판적 사고력 .....	032
6-4. 책임감과 참여 .....	032
6-5. 다양성 포용과 배려 .....	033

## 제2부 시민교육의 의미와 방법 | 이해주

1. 들어가며.....	036
2. 시민교육의 의미와 필요성 .....	037
2.1. 시민교육의 개념 .....	037
2.2. 시민교육의 목적과 필요성 .....	039
3. 시민교육의 내용과 하위 요소들 .....	040
3.1. 시민교육의 내용에 관한 논의.....	040
3.2. 시민교육의 기본적 요소와 실천모형 .....	044
4. 시민교육의 방법.....	048
4.1. 시민교육방법의 기본원칙 .....	048
4.2. 성인시민교육의 방법 .....	050
4.3. 시민교육을 위한 수업기법과 방법선정시 고려 사항.....	052
5. 시민교육의 새로운 패러다임 모색을 위하여 .....	053

## 제3부 민주시민의 기술과 참여-대화와 소통 | 김희은

### 제1장 소통을 위한 권력의 민주화

활동 1. “임금님 귀는 당나귀 귀” 나의 언권의 민주화 .....	060
활동 2. “린치 이병 구하기” 언권의 독점에 대항하기 .....	063
활동 3. “여자들하고는 별로 말 섞고 싶지 않아” 젠더커뮤니케이션 .....	064
활동 4. “당당하게 소통합시다” 당당한 소통, 공격적 소통, 수동적 소통 .....	068
활동 4-1. “자신이 있어야 당당” - 자신감 향상 훈련 .....	070
활동 4-2. “나 이런 사람이야” - 당당함을 위한 긍정성 강화 .....	073
활동 4-3. “고맙다, 괜찮다” - 소통의 조건, 감사와 용서 .....	077
활동 5. “나의 생각을 표현할 수 있는 소셜 미디어” 쌍방향소통 .....	084

### 제2장 가까운 사이일수록 통해야 합니다

활동 1. “평소에 잘합시다” 긍정적 상호 작용 .....	088
활동 2. “가문의 영광” 강점 찾기 .....	091
활동 3. “지금 대화 중” 우리 가족의 소통문화 업그레이드 .....	112
활동 4. “예전에 다 얘기했는데요” 대화의 소재와 주제 찾기 .....	115
활동 5. “부부 싸움 칼로 물 베기 되려면?” 공정한 싸움 .....	117
활동 6. “화야 나지요” 분노 조절 .....	122

### 제3장 대화가 필요해

활동 1. “우리 얘기가 되네” 대화의 기술 .....	125
활동 2. “내 생각은 내가 말한다” 나 전달법 .....	127
활동 3. “나의 느낌은 이렇습니다” 나의 감정지능 높이기 .....	133
활동 4. “말하는 사람의 마음을 헤아려 줍시다” 공감적 경청 훈련 .....	140
활동 5. “우리 모두 생각을 모아 봅시다” 브레인스토밍 .....	144
활동 6. “브레인스토밍” 패거리 사고가 아니다 .....	150
활동 7. “서로 다른 의견을 나누어 봅시다” 찬반 논쟁 .....	152
활동 8. “다투면서 씩니다” 협상, 갈등관리 .....	155

## 제4부 민주시민의 정치의식 | 송창석

### 제1장 민주주의의 기초로서 가족

- 활동 1. “감정 계좌 들어보셨어요?” 가족 내 민주주의 ..... 168
- 활동 2. “재산은 너에게 남겨줄 유산이 아니고 사회에 환원할 것이다.” ..... 173  
가족 이기주의를 초월한 열린가족 만들기
- 활동 3. “평화롭고 행복한 가족을 위하여” 가족 헌법 만들기 ..... 178

### 제2장 헌법과 민주주의에 대한 이해

- 활동 1. “민주주의는 안녕하십니까?” 민주주의란 무엇인가? ..... 181
- 활동 2. “7월 17일에 태어났어요” 헌법이란 무엇인가? ..... 187
- 활동 3. “대한민국은 민주공화국이다” 헌법의 기본 원리는 무엇일까? ..... 190
- 활동 4. “사사오입에서 6·29까지” 우리 헌법 어떻게 변화되었나? ..... 196

### 제3장 대의제 민주주의와 직접·참여민주주의에 대한 이해

- 활동 1. “비밀의 눈동자 대의 민주주의” 국민주권과 대의제 민주주의 제대로 작동하는가? ..... 206
- 활동 2. “투표 後 나를 잊었나요?” 직접·참여민주주의는 가능한가? ..... 211
- 활동 3. “그것만이 내 세상” 사회갈등 어떻게 극복해야 하나?..... 225
- 활동 4. “일상생활이 백분 토론” 숙의적 민주주의란 무엇인가? ..... 229

### 제4장 승복의 문화와 저항권에 대한 이해

- 활동 1. “거부할 수 없는 단 하나의 의견” 다수결 원리 하에서 승복의 문화 가능한가? ..... 235
- 활동 2. “법대로 해” 자유권적 기본권의 제약 어디까지 가능한가? ..... 242
- 활동 3. “마음은 흠칠 수 없다” 저항권 어떻게 보아야 하나? ..... 249

## 제5부 지속 가능한 경제공동체 | 김희은, 송창석

### 제1장 우리가 만드는 경제 민주화

활동 1. “하고 싶은 일을 하며 살아라” 일 만들기 .....	258
활동 2. “그 많은 일자리는 어디로 갔을까?” 일자리 나누기.....	266
활동 3. “엄마의 퇴근” 돌봄노동과 보살핌노동의 사회화 .....	272
활동 4. “우리 안의 우렁각시” 돌봄노동과 보살핌노동의 공정한 대우 .....	275
활동 5. “돈 돈 돈 똑똑한 돈” 필요와 사치의 문화 .....	278
활동 6. “부자 되기 프로젝트” 거품경제의 허상 .....	289
활동 7. “소도 비빌 언덕이 있어야 크다” 공적 지원 .....	292
활동 8. “부자라면 이틀처럼” 기부와 나눔의 문화 .....	297
활동 9. “경제민주주의를 실현하는” 시민사회의 힘 .....	302

### 제2장 분배와 성장, 두 마리 토끼인가?

활동 1. “이제는 이퇴백” 노동시장 유연화에 대한 두 가지 시각 .....	306
활동 2. “성장과 분배, 가까이 하기엔 너무 먼 당신?” 소득 분배와 경제 성장 동시에 가능한가? ...	314
활동 3. “두 가지 다 하면 안 되나요?” 새로운 대안으로서의 사회적 기업 .....	317
활동 4. “지구가 아파하지는 않을까?” 착한 소비자 되는 방법.....	325

### 제3장 풍요로운 사회를 위한 새로운 준비

활동 1. “착하게 여행하고 착하게 쓸래요” 공정무역과 공정여행 알아보기 .....	329
활동 2. “눈에 보이지 않는 자본을 아시나요?” 사회적 자본과 신뢰 만들기 .....	334
활동 3. “이것이 높으면 경제도 발전한다구요?” 깨끗한 우리 사회 만들기 .....	362
활동 4. “국격을 2% 올려주세요” 진정한 국가의 품격이란 .....	348



## 제6부 더불어 사는 사회문화 만들기 | 김희은

### 제1장 차이와 다양성을 존중하는 문화 만들기

활동 1. “무지개 빛 세상에서 사는 나” 다양성 점검 .....	356
활동 2. “끼리끼리 패거리 문화 벗어나기” 관계망의 동질성과 이질성에 대하여.....	359
활동 3. “나의 색안경” 내 안의 편견과 차별의식 .....	361
활동 4. “그것들은 인간이 아니야!” 차별의 여러 형태들 .....	365

### 제2장 다양한 사랑, 다양한 관계

활동 1. “엄마 곶, 아빠 곶, 애기 곶 가족만 가족이 아닙니다” 가족 유형의 다양성.....	368
활동 2. “부부 동상이몽” 일심동체를 향한 꿈 .....	373
활동 3. “우리 때와 달라” 청소년과 잘 지내는 법 .....	375
활동 4. “우리 집은 콩가루 집안” 합의 보기 .....	379
활동 5. “가족동산에 난리 났어요” 갈등 관리 .....	383
활동 6. “가족이 잘 지내려면 마을이 필요하다” 가족을 위한 지지망 .....	386

### 제3장 사회적 약자 배려

활동 1. “예로부터 사람들은 그래왔지요!” 역사 속의 차별문화 찾기 .....	389
활동 2. “인고의 세월” 차별 집단의 예, 여성.....	394
활동 3. “소년은 울지 않는다” 남성도 성차별의 희생자 .....	397
활동 4. “남녀가 함께하면 즐거운 세상” 양성평등의식.....	400
활동 5. “천천히 함께하면 되는데” 차별 집단의 예, 장애인 .....	403
활동 6. “뭐든지 다 할 수 있어” 미국의 장애인.....	410
활동 7. “우리 집에 왜 왔니?” 차별 집단의 예, 외국인.....	413
활동 8. “비행기에서 죽은 나이지리아의 청년” 경제 난민 .....	415
활동 9. “로마에 가면 로마 사람이 되어라” 통합인가 동화인가? .....	419
활동 10. “백인은 예스, 유색인은 노” 인종 차별 .....	421
활동 11. “다 같은 인간인데” 우리로 가는 길.....	426

## 제7부 시민적 실천과 대안적 삶 | 김기현

### 제1장 삶을 성찰하고, 주체적으로 살기

활동 1. “우리 잘 살고 있나?” 생활 전반에 대한 반성적 성찰 .....	436
활동 2. “경쟁이냐? 협력이냐?” 협력에 필요한 자질과 인성 .....	440
활동 3. “돈이 많으면 행복하다?” 행복에 대한 다양한 관점.....	446
활동 4. “행복이라는 복합방정식” 균형과 조화 속에서 이루어지는 행복.....	450
활동 5. “누가 뭐래도 나의 행복은 바로 이거!” 행복에 대한 나의 기준 .....	453
활동 6. “쇼핑천국? 쇼핑중독...” 쇼핑을 바라보는 다양한 시선과 가치 .....	457
활동 7. “소유냐 삶이냐?” 소유와 삶의 문제에 대한 인식 .....	461
활동 8. “즐거운 불편은 정말 즐거울까?” 단순 소박한 삶이 가져오는 장점 .....	465

### 제2장 사회와 나, 서로 만들어 가는 거야

활동 1. “매일 먹는 먹을거리, 알수록 복잡해!?” 먹을거리에 대한 이해와 성찰 .....	470
활동 2. “수많은 대안, 나의 선택은?” 먹을거리에 대한 대안과 실천 .....	482
활동 3. “내 밥상 해부하기” 지구와 나를 살리기 위한 먹을거리 .....	486
활동 4. “지구는 어디까지 뜨거워질까?” 지구촌 이상기후의 원인 .....	489
활동 5. “지구 온난화 = 뜨거운 감자?!” 지구 온난화 문제에 대한 인식 .....	494
활동 6. “지구에서 가볍게 살기” 에너지 사용을 줄이기 위한 구체적인 실천과제 .....	501
활동 7. “미래체험학습” 지구 온난화에 대응하는 우리 지역 플랜 B 만들기 .....	507
활동 8. “세계화의 빛과 그림자 찾기” 우리 일상에 미치는 세계화의 영향 .....	513
활동 9. “세계화, 기회인가 위기인가” 세계화의 다양한 양상과 문제점 .....	516
활동 10. “세계화, 살아남기와 넘어서기 사이에서” 세계 곳곳의 다양한 대안과 실험 .....	522
활동 11. “세계시민, 인간다운 세계화를 위해” 행동하는 세계시민의 실천과제 .....	527

### 제3장 지역의 재발견

활동 1. “도시에도 마을이 있을까?” 마을의 현황과 마을 만들기의 이해 .....	532
활동 2. “다같이 돌자 동네 한바퀴” 우리 마을의 자원 찾기 .....	539
활동 3. “우리 마을의 미래” 참여하여 만들어 가는 우리 마을 .....	549

색인 / 체크리스트 / 토론 방법과 게임.....	558
-----------------------------	-----