



---

# 서평

---

시민교육에 관한 두 가지 입장, 세 가지 쟁점  
—민주화운동기념사업회 교육사업국 편, 시민교육 현장 지침서 ,  
민주화운동기념사업회(2010)  
이동수 편, 시민교육과 대학 , 인간사랑(2013)

**조철민**

# 시민교육에 관한 두 가지 입장, 세 가지 쟁점

(2010)

(2013)

조철민

성공회대학교

## 근황, 그리고 두 권의 책

1990

2000

2011

. 2010

, 2011



2:  
(2011), 3:  
(2012)  
(2013, ) 2011  
( )

(Civics)

( , 264),  
( , 278),  
( , 207),  
(  
, 150)



( , 6),

( )

“교육은 홍익인간(弘益人間)의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야(陶冶)하고 자주적 생활능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영(人類共榮)의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목적으로 한다 (제2조 교육이념).”

(education)



’ ‘ ’ .

,

.

1970

‘ ( , )’ ‘ ( , )’

”

“ ”

’ ‘ ’ ‘ ’

,

( , 49).

’ ‘ ( ,

47). “

” ( , 36)

.

,

.

,

“ ”

,

,

.

.

.

,  
 .  
 ‘ (normative need)’ .  
 — —  
 , ,  
 . , ,  
 . (lectuerer) (moderator,  
 facilitator)  
 ‘ (descriptive need)’ .  
 , (adquate)  
 .

‘형식지’ 혹은 ‘암묵지’

(knowledge practice)  
 .  
 “ , ,  
 , ” .  
 ‘ ,  
 .  
 — —  
 ‘ ( , explicit knowledge)’ .  
 , ,







## ‘제도’ 혹은 ‘자율’

“ ”

1

“ ”

1)

“ ”

2

---

1) “ ” ( ) 2  
(2012), pp. 10-13



( , 129),

( , 48)

( , 84)

이것이냐, 저것이냐?

3

( )



